



# Marie Sklodowska-Curie Actions Innovative Training Networks SECCIÓN IMPACTO

**Jesús Rojo González**

Fundación para el Conocimiento madri+d

NCP Marie Sklodowska-Curie Actions

Bilbao, 17 Octubre 2018



# La evaluación de nuestra propuesta

- **Criterios de Evaluación**

Criterio	Peso	Prioridad (ex.aequo)
Excelencia	50%	1
Impacto	30%	2
Implementación	20%	3

- **Umbral 70%**
- **No hay umbrales individual**

# Impacto 30%

Enhancing the **career perspectives** and **employability** of researchers and contribution to their **skills** development

Contribution to **structuring doctoral / early-stage research training at the European level** and to strengthening **European innovation capacity**, including the potential for:

- a) meaningful contribution of the non-academic sector to the doctoral/research training, as appropriate to the implementation mode and research field
- b) developing sustainable joint doctoral degree structures (for EJD projects only)

Quality of the proposed measures to exploit and **disseminate** the project results

Quality of the proposed measures to **communicate the project activities** to different target **audiences**

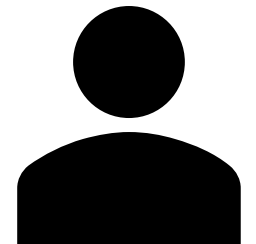
- Impacto en las capacidades de los ESR
- Investigación que desarrollaran
- Perspectivas de carrera
- Mejora de su potencial innovador
  
- El proyecto deberá contribuir a mejorar la cooperación de los doctorados europeos
- Aumentar la innovación en Europa
- Visión de futuro y realista.
- Contribución del sector No-académico
- Implementación y actividad investigadora
- EJD convertirse en el catalizador de la colaboración entre instituciones y la nueva generación de doctorados conjuntos
  
- Comunicación hacia la comunidad científica y hacia la sociedad
- Plan de Comunicación
- No solo resultados sino dar a conocer la ciencia.



## A nivel individual:

- Aumento de las capacidades tanto de investigación como complementarias para mejorar la empleabilidad y las perspectivas de carrera
- Tener mayor impacto en los resultados de I+D, más conocimiento y mas idas convertidas en productos y servicios.
- Mayor contribución a la economía y la sociedad basada en el conocimiento

2.1. Enhancing the **career perspectives** and **employability** of researchers and contribution to their **skills** development



# Aspectos Claves en el IMPACTO sobre los ESR

- MEJORAR EL POTENCIAL DE SUS CARRERAS
- CONVERTIR A LOS ESR EN EXPERTOS DE ALGO
- EMPLEABILIDAD TANTO EN ACADEMIA COMO EN INDUSTRIA
- INVOLUCRACIÓN DEL SECTOR INDUSTRIAL
- REMARCAR LA COMPETITIVIDAD DE LOS ESR
- REMARCAR QUE HAY UNA NECESIDAD DE ESTE TIPO DE PROFESIONALES
- CAPACIDADES UNICAS A ESTOS ESR
- FORMACIÓN POR PARTE DEL SECTOR NO ACADEMICO PROPORCIONARÁ CONOCIMIENTO DEL MERCADO Y ASI MEJORAR LAS POSIBILIDADES DE EMPLEABILIDADES DE LOS ESR.
- FORMACIÓN INTERDISCIPLINAR E INTERSECTORIAL
- VISIBILIDAD DE LOS ESR INCLUSO FUERA DEL CONSORCIO
- FAVORECER NETWORKING INTERNACIONAL
- FORMACIÓN EN EMPLEABILIDAD
- COMITÉ START-UP AYUDA A LOS ESRS A ENTRAR EN LA INNOVACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO

## Examples: skills needed and obtained

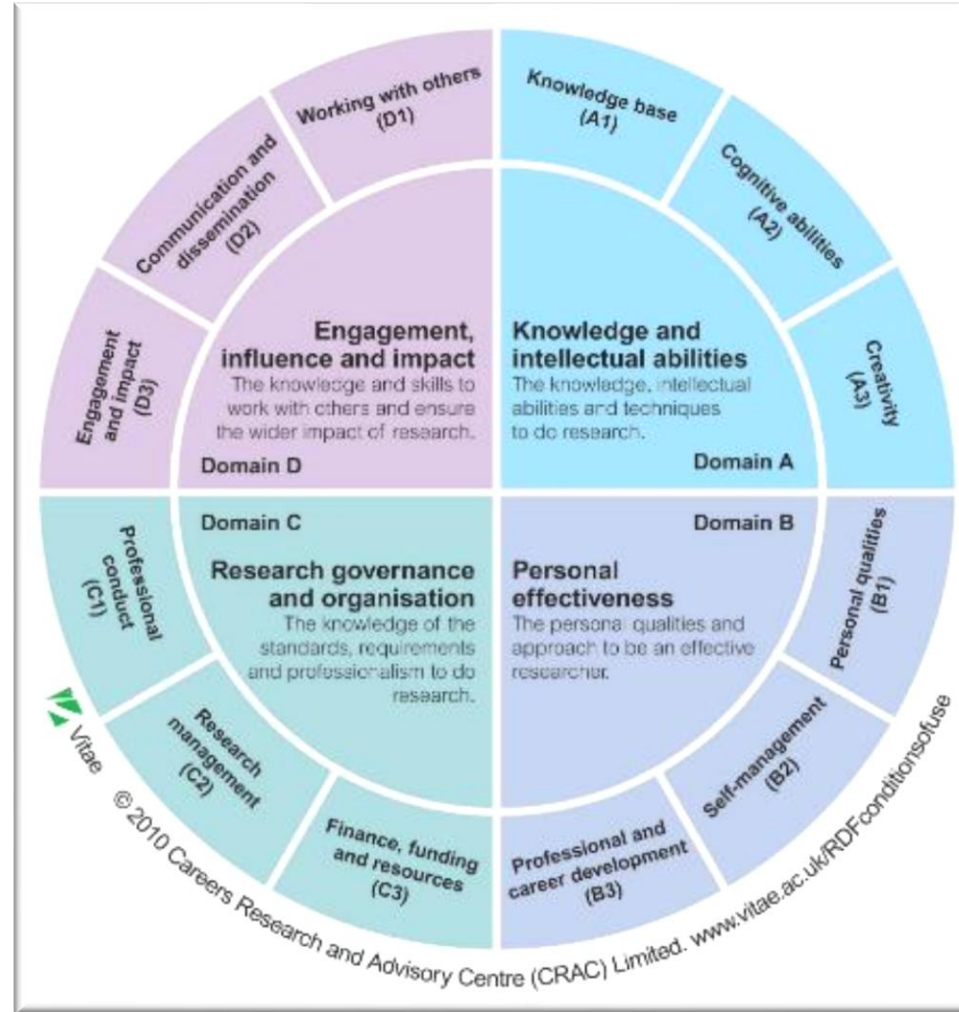
Career	Skills	
	Core set	Complementary set
Clinical practice	hearing sciences + impairment; hearing devices; speech and language processing; communication skills; experience of clinical challenges facing practitioners and patients	basic programming; basic signal processing in hearing devices; basic knowledge of speech technology
Engineer in the specialist communication aid industry	strong programming; human-computer interaction; interpersonal skills; experience of clinical challenges facing practitioners and patients	general knowledge of speech synthesis; some knowledge of signal processing
Academic/clinical research (hearing science)	hearing sciences; speech perception; speaking effort and styles; communication skills; research methods; statistics; some experience of clinical challenges facing practitioners and patients	moderate programming; general knowledge of signal processing techniques; basic knowledge of speech technology
Engineer in the specialist hearing aid industry	signal processing; embedded systems; experience of clinical challenges facing practitioners and patients; fundamentals of hearing-device provision and hearing science	communication skills; good programming; basic knowledge of medical product regulations (CE marking); basic knowledge of speech synthesis
Spoken language technology engineer	exceptional programming; signal processing; machine learning; speech synthesis	communication skills; general knowledge of hearing science; awareness of clinical challenges facing practitioners and patients
Academic research (engineering)	strong programming; signal processing and/or machine learning; communication skills	general knowledge of hearing science; awareness of clinical challenges facing practitioners and patients

Figure 3.1a: The initial career profile templates. The core set covers essential skills that are needed to gain employment in that sector, whereas the complementary set describes additional skills that will set ESRs above graduates from other PhD training programmes. All ESRs will also develop their creativity and innovation skills.



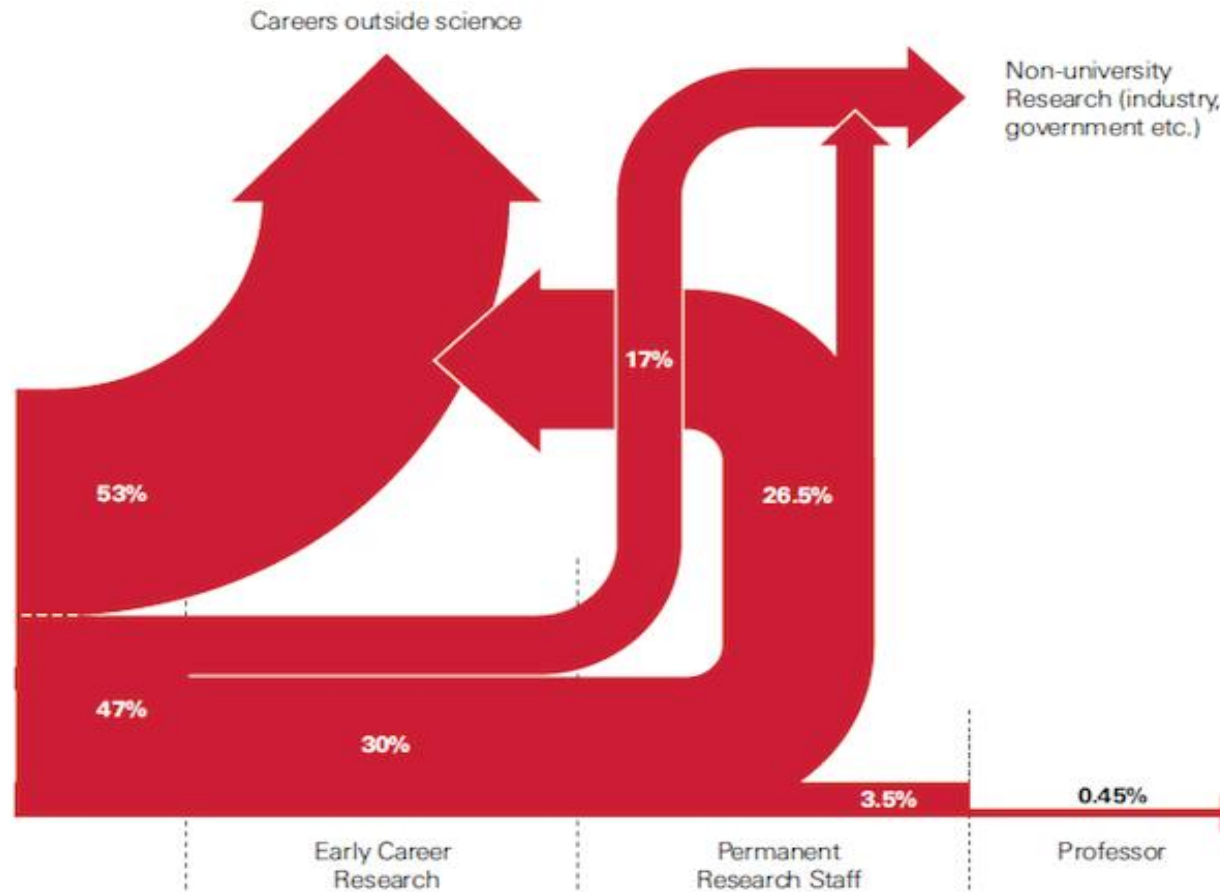
# Skill set for researchers

- «...and equipping researchers with the right combination of research-related and transferable competences. It will provide enhanced career perspectives in both the academic and the non-academic sector.»



# Career Perspectives: Why is employability outside academia so important?

- «It will provide enhanced career perspectives in both the academic and non-academic sectors...»



[https://royalsociety.org/~media/Royal\\_Society\\_Content/policy/publications/2010/4294970126.pdf](https://royalsociety.org/~media/Royal_Society_Content/policy/publications/2010/4294970126.pdf)

www.madrimasd.org



# Examples for Career Options

Academia – Research staff:  
Teaching/lecturing staff  
Postdoc position  
Junior Researcher  
Research Fellow

Higher Education:  
Teaching Staff

NGOs:  
Lobbyist  
Campaign Manager

Business Sectors: Senior Manager  
Pharmaceutical Professional  
Statistical Professional  
Scientific editor/writer  
Project manager  
Team leader

Governmental sector: Policy Officer  
Research council  
Research manager

Consultancies (big or small):  
Management  
Finances  
Journalist  
Grant Writing

Who are non-academic employers in YOUR field?

## A nivel institución:

- Mejorar la cooperación y la transferencia de conocimiento entre sectores y disciplinas.
- Mejorar la calidad de los programas de formación y los esquemas de supervisión
- Crear nuevas redes y mejorar la calidad de las existentes
- Boosting R&I capacity among participating organisations
- Aumentar la internacionalización de las instituciones participantes

2.2. Contribution to structuring doctoral / early-stage research training at the European level and to strengthening European innovation capacity, including the potential for:

- a) meaningful contribution of the non-academic sector to the doctoral/research training, as appropriate to the implementation mode and research field
- b) developing sustainable joint doctoral degree structures (for EJD projects only)



# Lo que quiere la Comisión Europea

## A nivel de sistema:

- Triple I: Internacional, intersectorial, interdisciplinar.
- Structured and innovative doctoral training: Charter and Code and PIDT
- Mayor enlace entre el ERA and EHEA a través del triángulo del conocimiento: investigación, innovación y education
- Mejora de las condiciones de trabajo y empleo de los ESR
- Relevancia Social y económica de la Educación Superior Europea
- Mejorar el capital humano en I+D+i, nueva generación de investigadores altamente cualificados y emprendedores.
- Europa como destino atractivo para Investigadores/as
- Mejor I+D+i para contribuir a la Competitividad Europea

2.2. Contribution to structuring doctoral / early-stage research training at the European level and to strengthening European innovation capacity, including the potential for:

- a) meaningful contribution of the non-academic sector to the doctoral/research training, as appropriate to the implementation mode and research field
- b) developing sustainable joint doctoral degree structures (for EJD projects only)



## Aspectos Claves en el IMPACTO sobre la institución / sistema

- Relación con Políticas de las UE
- Contribución del sector no académico al programa.
- Colaboración entre todos los participante para la sostenibilidad del programa formativo a futuro.
- Contribución creible a estructurar este tipo de programas a nivel europeo.
- El programa de investigación alienado con los 7 principios de la Formación Doctoral Innovadora. Charter and Code.
- Mejora de la Competitiva Europea en el tema que se trata en programa doctoral
- Indicar como este programa va a ayudar a desarrollar consistencia en los Doctorados: selección unificada, obtención de títulos, proceso de contratación
- European Joint Doctorates (EJD): articular como el programa contribuirá para el desarrollo sostenible de este tipo de estructuras.
- Cómo va a continuar después del Proyecto.

# Aspectos Claves en el IMPACTO sobre la diseminación y explotación

2.3. Quality of the proposed measures to exploit and **disseminate** the project results

- OPEN ACCESS
- Señalar los eventos y las revistas
- Diseminar en diferentes canales, dirigido a Académica e Industria.
- Publicaciones de los ESR adecuadas al área científica.
- Presentaciones profesionales.
- Enfoque claro sobre la diseminación y el IPR. Qué se disemina y qué se explotará.
- En la explotación es importante la participación del sector no académico
- Involucrar al ESR en el proceso de explotación.
- Participación en Brokerage Events
- Cuando se pueda análisis del mercado para la explotación.
- Involucrar Policy Makers, StakeHolders y usuarios finales.



Open  
Access

# Aspectos Claves en el IMPACTO sobre la comunicación

- Actividades realistas y adaptadas a las audiencias.
- Selección amplia de audiencias.
- Ir más allá de la popularización.
- Usuarios Finales y Stakeholders.
- Inclusión de la "niña" en actividades específicas para ellas.
- Los ESRs deben ser los ejecutores o estar muy involucrados de estas actividades en colaboración con sus instituciones. Mejorar sus transferable Skills.
- Al menos 1 actividad al año por ESR
- Comunicación típica: Radio, TV, Prensa
- Ser Innovadores. Redes sociales y algo más.
- Medir el Impacto.
- NOCHE EUROPEA DE LOS INVESTIGADORES
- Asegurar la visibilidad

2.4. Quality of the proposed measures to **communicate the project activities** to different target **audiences**



**Engagement**



# Puntos Nacionales MSCA en España



**Jesús Rojo**

Fundación para el Conocimiento madri+d  
[jesus.rojo@madrimasd.org](mailto:jesus.rojo@madrimasd.org)



**Cristina Gómez**

Oficina Europea FECYT / MINECO  
[cristina.gomez@oficinaeuropea.es](mailto:cristina.gomez@oficinaeuropea.es)



**Cristina Gracia**

Oficina Europea FECYT / MINECO  
[cristina.gracia@fecyt.es](mailto:cristina.gracia@fecyt.es)

